Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Ленинградский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

Утверждено
приказом ГКУ СО КК «Ленинградский СРЦН»
от «29» августа 2019 г.№ 262

Положение о специализированном структурном образовательном подразделении (отделении дополнительного образования детей и взрослых)

Принято на заседании педагогического
совета ГКУ СО КК «Ленинградский СРЦН»
от «27» августа 2019 г. протокол № 1

ст. Ленинградская, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность специализированного структурного образовательного подразделения (далее – ССОП), являющегося структурным подразделением государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Ленинградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – учреждение)*

*(*ст.31 п.6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов*

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г.№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».*

Нормы и правила, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Подразделение создано в целях формирования единого образовательного пространства учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

а) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

б) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

д) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

е) профессиональную ориентацию обучающихся;

ж) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

з) создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

и) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

к) формирование общей культуры обучающихся;

л) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований*.

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г.№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».*

1.4. Подразделение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 17 лет в их свободное от учебных занятий в образовательной организации (7-17 лет) время.

1.5. Работа подразделения строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Координацию работы подразделения осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.

1.7. Содержание работы подразделения определяется программами дополнительного образования – примерными (рекомендованными Министерством образования Российской Федерации), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дополнительного образования детей и взрослых, принятой на заседании педагогического совета учреждения и утвержденной приказом директора учреждения.

1.8. Структура подразделения определяется целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать занятия детей в профильных объединениях, секторах, лабораториях, кружках, секциях, клубах и других объединениях и т.д.

1.9. Штатные единицы формируются из утвержденного штатного расписания учреждения. Деятельность педагогических работников, осуществляющих обучение, определяется соответствующими должностными инструкциями (в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами).

2. Цели и задачи деятельности подразделения

Главной целью деятельности подразделения является обеспечение современного качества дополнительного образования детей и взрослых, развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

К задачам подразделения относятся:

- формирование педагогической системы, которая обеспечивает более полное всестороннее развитие личности каждого обучающегося;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей и взрослых в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья;
- создание основы для личностно-нравственного и творческого развития и осознанного профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры личности несовершеннолетнего;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, чувства любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в подразделении

3.1. Деятельность подразделения осуществляется на основе Устава учреждения, настоящего Положения, санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», рабочих образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных приказом директором учреждения после проверки их заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально*.

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г.№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».*

В подразделении реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых кружков и объединений по интересам социально-педагогической направленности по областям знаний (художественно-эстетической, духовно-нравственной, физкультурно-оздоровительной, культурологической, социально-педагогической, декоративно-прикладной, музыкальной, компьютерной грамотности).

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.*

**(*ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

3.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, сроки обучения по ним, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.6. Педагогические работники подразделения могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, модифицированными (адаптированными с учётом особенностей организации) и самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать готовые программы учреждений дополнительного образования детей и взрослых.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.8. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,

технологий и социальной сферы.

3.9. Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется на государственном языке Российской Федерации*.

*(*ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

3.10. Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется за счет средств краевого бюджета Краснодарского края.

3.11. В отделении ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания воспитательно-образовательного и реабилитационного процессов, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников и эффективности дополнительного образования.

4. Организация дополнительного образования, нормы, регулирующие образовательные отношения

4.1. Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их замещающие) обучающихся без включения их в списочный состав.

4.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, педагогические работники могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в случае досрочного прохождения курса социальной реабилитации, а также в случае предоставления срочных социальных услуг.

4.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Количество обучающихся в объединении (численный состав), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом учреждения (приказом, учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой, расписанием занятий).

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по

представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учебные занятия для детей дошкольного возраста могут начинаться с 9.00 часов и завершаться не позднее 19.00 часов.

Учебные занятия для детей младшего и среднего школьного возраста могут начинаться с 09 .00 часов и завершаться не позднее 20 часов.

Учебные занятия для детей старшего школьного возраста (от 15 до 18 лет) могут начинаться с 09.00 часов и завершаться не позднее 21 часа.

4.9. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу (академический час составляет 30-40 минут непосредственно занятие, подготовительная работа педагога перед занятием – 10-15 минут, после проведения каждого занятия наведение порядка на рабочем месте – 10-15 минут) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: для детей дошкольного возраста академический час составляет 25-30 минут; для детей школьного возраста 35-40 минут.

4.10. Режим занятий обучающихся, формы обучения; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательной программой педагога.

4.11. Правила приема несовершеннолетних на обучение в объединения по дополнительным общеобразовательным программам регулируются данным разделом настоящего Положения.

Прием учащихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

4.12. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся (правила приема):

а) зачисление (прием) учащихся на обучение по программам дополнительного образования в объединения осуществляется на основании приказа директора учреждения с письменного согласия родителей (заявления и договора);

б) образовательные отношения приостанавливаются в случае санаторно-курортного оздоровления и стационарного лечения несовершеннолетних обучающихся со дня убытия на лечение: педагог в журнале учета занятий по дополнительному образованию ставит отметку о

том, что обучающийся не посещает занятия (без издания приказа директора);

в) образовательные отношения возобновляются после завершения санаторно-курортного оздоровления и стационарного лечения со дня прибытия учащегося в учреждение: педагог в журнале учета занятий по дополнительному образованию ставит отметку о том, что обучающийся посещает занятия (без издания приказа директора);

г) образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе учреждения;

д) основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора учреждения; дополнительное соглашение к договору.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты;

е) образовательные отношения прекращаются в связи с выводом несовершеннолетних из состава воспитанников учреждения по завершении курса социальной реабилитации или переводом в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на основании приказа директора об отчислении обучающихся из объединений.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед учреждением.

Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения, прекращаются с даты его отчисления из учреждения.

ж) обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу или часть образовательной программы (досрочное прекращение образовательных отношений) и отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении по дополнительным общеобразовательным программам и о периоде обучения.

4.13. Занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима. Расписание утверждается директором учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, утверждённому приказом директора учреждения.

4.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами учреждение обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официального сайта учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.15. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных кабинетах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

4.16. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам

и инвалидам предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде.

4.18. Привлечение несовершеннолетних обучающихся без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников подразделения

5.1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

а) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

б) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

в) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

г) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

д) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

е) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

ж) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в учреждении;

з) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

и) право на участие в управлении учреждением, в том числе в

коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом учреждения;

к) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

л) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

м) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

н) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Академические права и свободы, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах учреждения.

5.3. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

а) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

б) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

в) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

г) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

д) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

е) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

5.4 В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных,

спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом учреждения с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

5.5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.6. Педагогические работники учреждения имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам учреждения обеспечиваются за счет средств бюджета Краснодарского края.

6. Обязанности и ответственность педагогических работников подразделения

6.1. Педагогические работники обязаны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых образовательных программ;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,

взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) систематически повышать свой профессиональный уровень;

з) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

к) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

л) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

м) соблюдать устав учреждения, положение о специализированном структурном образовательном подразделении, правила внутреннего трудового распорядка.

6.2. Педагогический работник учреждения не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данном учреждении.

6.3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

6.4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящего раздела, учитывается при прохождении ими аттестации.

7. Аттестация педагогических работников

7.1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников учреждения, принятого на заседании педагогического совета учреждения и утвержденного приказом директора учреждения.

7.2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией учреждения.

7.3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников учреждения осуществляется аттестационной комиссией министерства труда и социального развития Краснодарского края.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 33A0EB1A41B27C6CCD98C2DEEF6B9F31
Владелец: Кравец Марина Николаевна
Действителен: с 01.12.2022 до 24.02.2024