

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Ленинградский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

Утверждено
приказом ГКУ СО КК «Ленинградский СРЦН»
от «28» августа 2020 г. № 330

Положение об объединениях по интересам

Принято на заседании педагогического
совета ГКУ СО КК «Ленинградский СРЦН»
от «27» августа 2020 г. протокол № 1

ст. Ленинградская, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок работы объединений по интересам в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Ленинградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – учреждение).

1.2. Под объединением по интересам понимается общность детей и взрослых, организованная на основе добровольности и самоопределения детей, общего интереса к конкретным направлениям деятельности.

1.3. Работа объединений по интересам строится на основе программы для каждого объединения.

1.4. Программы объединений разрабатывают и реализуют воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, руководитель по физическому воспитанию (педагогические работники) в рамках выполнения должностных обязанностей (объема педагогической работы).

2. Цели и задачи деятельности объединений по интересам

2.1. Целью деятельности объединений по интересам является создание условий для развития личности и создание основ творческого, познавательного, физического потенциала обучающихся по определенному направлению деятельности.

2.2. Задачи:

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

3. Содержание образовательного процесса объединениях по интересам

3.1. Работа объединений по интересам осуществляется на основе настоящего Положения, рабочих программ, учебно-тематических планов, утвержденных приказом директором учреждения.

3.2. Программы объединений по интересам составляются и реализуются по областям знаний (художественно-эстетической, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, физкультурно-оздоровительной, культурологической, социально-педагогической, декоративно-прикладной,

музыкальной, профилактической, коррекционной-развивающей).

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, модифицированными (адаптированными с учётом особенностей учреждения) и самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать готовые программы учреждений дополнительного образования детей и взрослых.

4. Организация дополнительного образования

4.1. Списочный состав объединений по интересам формируется на основе комплектования групп воспитанников учреждения.

4.2. В соответствии с программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

4.3. Продолжительность одного занятия составляет 1 академический час. Количество часов определяется программой педагога.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: воспитательные часы, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм контроля обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, собеседования, рефераты, конкурсы, выставки, концерты, публикации и другие. Для определения образовательной результативности проводится мониторинг (входящий, итоговый).

4.7. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их замещающие) обучающихся без включения их в списочный состав.

4.8. Каждый ребенок имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.9. Занятия в объединениях проводятся согласно графику работы воспитателей, специалистов в соответствии с режимом дня воспитанников.

5. Документация объединений по интересам

К документации объединения по интересам относятся:

- рабочая программа объединения по интересам;
- календарный учебный график (приложение к программе);
- журнал учета посещения занятий;
- иная документация, необходимая для организации деятельности объединения (конспекты занятий, методические разработки, литература, наглядный материал, отчетная документация и т.д.).