

Министерство труда и социального развития Краснодарского края  
Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Ленинградский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»

Принято на заседании  
педагогического совета  
ГКУ СО КК «Ленинградский СРЦН»  
от «25» апреля 2017г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор ГКУ СО КК  
«Ленинградский СРЦН»  
М.Н. Кравец  
Приказ № 202 от  
«21» апреля 2017г.



## Положение об отделении диагностики и социальной реабилитации

ст. Ленинградская  
2017 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность отделения диагностики и социальной реабилитации (далее – отделение) государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Ленинградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

1.2. Отделение является структурным подразделением учреждения и осуществляет мероприятия по круглосуточному приёму, социальной реабилитации и предоставлению социальных услуг несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в условиях круглосуточного пребывания.

1.2. Специалисты отделения осуществляют свою деятельность во взаимодействии со всеми специалистами учреждения, а также специалистами заинтересованных органов и структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Комплектование кадров отделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием ГКУ СО КК «Ленинградский СРЦН».

1.4. К психологической и педагогической деятельности допускаются лица со специальным высшим и средним образованием.

1.5. Организацию и управление деятельностью отделения осуществляет заведующий отделением, который принимается директором учреждения и непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе.

1.6. Отделение организовано для осуществления диагностических и реабилитационных психолого-педагогических мероприятий, направленных на обслуживание несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Цель деятельности отделения: профилактика безнадзорности и беспризорности, а также комплексная социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2.2. Основные задачи отделения:

2.2.1. Создание благоприятных условий для оптимизации процесса социальной адаптации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2.2.2. Диагностика особенностей развития эмоционально-личностной и познавательной сфер каждого воспитанника, а также физических, креативных (творческих) и практических умений и навыков.

2.2.3. Разработка индивидуальных программ психологической и педагогической реабилитации, рекомендаций по эффективному взаимодействию воспитателей и специалистов ГКУ СО КК «Ленинградский СРЦН» с воспитанниками.

2.2.4. Организация и проведение индивидуальных и групповых форм работы по социально-психологической и социально-педагогической реабилитации воспитанников.

2.2.5. Оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения.

2.2.6. Анализ динамики процесса социальной реабилитации.

2.2.7. Организация жизнедеятельности несовершеннолетних, включение их в учебную, трудовую, познавательную, досуговую и иную деятельность, а также процесс самообслуживания.

2.2.8. Оказание помощи в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, жительства, а также оказание содействия в возвращении несовершеннолетних в семьи.

2.2.9. Содействие в обучении несовершеннолетних, их профессиональной ориентации и получении ими специальности.

2.2.10. Проведение с несовершеннолетними работы по формированию здорового образа жизни.

2.2.11. Организация консультативной помощи для родителей и лиц их замещающих по вопросам психологической, педагогической и логопедической помощи.

2.2.12. Внедрение в процесс социальной реабилитации и воспитания несовершеннолетних инновационных технологий.

2.2.13. Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов отделения.

2.3. Для выполнения указанных задач специалисты отделения осуществляют следующие виды деятельности:

2.3.1. Прием, размещение детей, активное содействие им в адаптации к условиям пребывания.

2.3.2. Психологическую и педагогическую диагностику особенностей личности несовершеннолетнего.

2.3.3. Разработку индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, направленных на формирование и совершенствование специальных умений и навыков (познавательных, речевых, учебных, физических, музыкальных, творческих, трудовых, социальной компетенции).

2.3.4. Планирование и проведение целенаправленных коррекционно-развивающих мероприятий.

2.3.5. Организацию и проведение досуговых мероприятий.

2.3.6. Участие специалистов отделения в работе социального медико-психолого-педагогического консилиума по вопросам реабилитации воспитанников.

2.3.7. Ведение форм отчётной документации, определённых локальными актами ГКУ СО КК «Ленинградский СРЦН».

2.3.8. Рассмотрение и оценку предложений по развитию психолого-педагогической деятельности отделения на научно-практическом уровне с

включением в комплексную реабилитацию аспектов инновационных технологий (при активном участии методического совета).

2.3.9. Консультативную и методическую помощь воспитателям учреждения по вопросам воспитания и реабилитации несовершеннолетних.

2.3.10. Консультирование специалистов других (иных) учреждений сферы социальной защиты по вопросам профессиональной компетенции.

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Заведующий отделением и специалисты действуют в соответствии со своими должностными обязанностями.

3.1. Заведующий отделением ежемесячно осуществляет контроль за ведением форм отчетной документации следующих специалистов: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, социальный педагог, специалист по социальной работе. По результатам проверки составляется справка.

3.2. Заведующий отделением ежедневно ведёт наблюдения за проведением индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

3.3. При оценке качества социально-педагогических и социально-психологических услуг специалисты осуществляют самоконтроль и идентифицируют услуги на соответствие нормативным документам, регламентирующим их предоставление (Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям. ГОСТ Р 53061-2008), а также ежеквартально проводят мониторинг по качеству государственных услуг, предоставляемых учреждением, среди клиентов для оценки степени удовлетворенности услугами.